



XLIII CURSOS DE VERANO DE LA UPV/EHU XXXVI CURSOS EUROPEOS

Donostia/San Sebastián. Palacio Miramar

Tema: Los desafíos de la equidad educativa y la escolarización en Euskadi

4- 5 julio, 2024

Resumen y objetivos

La institución del Ararteko ha mantenido siempre una especial preocupación con respecto a la segregación escolar y a las consecuencias que esta realidad implica para la equidad y cohesión de la sociedad vasca. Por ello ha venido interviniendo repetidamente precisamente para preservar y promover esa cohesión social. Para el Ararteko, la consecución de objetivos ligados a la planificación educativa, como el de promover un mayor equilibrio en la composición social de los centros educativos, favorece una escolarización inclusiva y equilibrada del alumnado.

Los compromisos de actuación que fueron incorporados al Acuerdo de Bases para la Transformación de la Educación Vasca han llevado a una importante actualización de la normativa sobre planificación escolar y sobre admisión y escolarización del alumnado.

Dan muestra de ello el Decreto 30/2023, de 28 de febrero, de modificación del Decreto por el que se establecen los criterios de ordenación y planificación de la red de centros docentes de la enseñanza no universitaria en el ámbito de la CAPV; el Decreto 132/2022, de 2 de noviembre, de modificación del Decreto sobre admisión y escolarización del alumnado en centros públicos y privados concertados; y la Orden de 27 de diciembre de 2022, del consejero de Educación, por la que se establecen las bases reguladoras para la escolarización del alumnado fuera del proceso ordinario.

Los cambios introducidos no han estado exentos de cierta controversia, en especial la medida de reserva de plazas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. De hecho, en el curso 2023-2024, numerosas las familias se han dirigido al Ararteko por las decisiones en los procesos de admisión de alumnos en los centros educativos de Euskadi, reclamando la libre elección de centro para sus hijos e hijas.

Cohonestar derechos, necesidades y sensibilidades e integrarlos en la imprescindible planificación educativa es un gran desafío no solo para el sistema educativo, sino también para el conjunto de la sociedad vasca, ya que es necesario



mantener los equilibrios esenciales de una sociedad cohesionada capaz de garantizar la igualdad de oportunidades de todos los niños, niñas y adolescentes a la hora de poder acceder al conocimiento, a la cultura y a un futuro profesional prometedor.

Este curso pretende, mediante las aportaciones de personas expertas y experiencias que pudieran resultar ilustrativas, configurarse como un espacio idóneo para un debate sosegado sobre los principales retos a los que un sistema educativo que busca configurarse como equitativo debe atender, poniendo un foco especial en algunas de las medidas que, tanto vinculadas a la admisión del alumnado como a la planificación de la oferta, se han adoptado en Euskadi en los tiempos más recientes.

Personas destinatarias: estudiantes, profesionales relacionados con el sistema educativo público y privado, representantes de asociaciones de familias, organizaciones sociales y defensorías.



4 de julio. Primera jornada

9:15 **Presentación/Inauguración de la Jornada**

UPV/EHU

Manuel Lezertua. Ararteko

9:45 **Ponencia I. ¿De qué hablamos cuando hablamos de equidad educativa? Una mirada internacional.**

Ponente: Lucas Gortazar. Director adjunto y responsable de Educación del Centro de Políticas Económicas de Esade (EsadeEcPol) y consultor de Educación en la Práctica Global del Banco Mundial.

Debate.

10:45 **Pausa**

11:15 **Ponencia II: Estrategias y medidas para mejorar la inclusión y la equidad educativa**

Ponente: Alfonso Echazarra. Especialista en Equidad Educativa en Save the Children.

Debate.

12:15 **Mesa redonda I: Algunas buenas prácticas en el ámbito internacional.**

Ponentes:

- Merike Darmony. Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Dublín. Irlanda: una larga trayectoria identificando y midiendo la desventaja social.
- Ides Nicaise. Universidad Católica de Lovaina. Flandes: plataformas locales para la escolarización.

Debate.

14:00 **Fin de la sesión**



5 de julio. Segunda jornada

9:00 **Ponencia III: Alumnado vulnerable y admisión: identificación, transparencia, gobernanza.**

Ponente: Xavier Bonal i Sarró, Catedrático de Sociología del Departamento de Sociología de la Universitat Autònoma de Barcelona.

9:45 **Ponencia IV: Medidas adoptadas en Euskadi para abordar la segregación educativa**

Ponente: Eduardo Ubieta. Director del ISEI-IVEI. Departamento de Educación de Gobierno Vasco.

10:15 **Ponencia V. Seguimiento de la segregación educativa.**

Ponente: María Seguro. Fundación Bofill. Especialista en políticas contra la segregación en el ámbito municipal y autora de guías e informes sobre políticas de escolarización equilibrada.

Debate.

11:15 **Pausa**

11:45 **Mesa redonda II: Mirando hacia el futuro. Análisis y valoración de los retos para la equidad educativa en Euskadi.**

Ponentes:

- Julia Shershneva. Profesora del Departamento de Sociología y Trabajo Social de la UPV/EHU.
- Álvaro Ferrer. Politólogo, Investigador Afiliado de Política Educativa del Centro de Políticas Económicas de Esade (EsadeEcPol) y exmiembro del Consejo Escolar del Estado.
- Gonzalo Larruzea. Doctor en Didáctica y Organización Escolar y exinspector de Educación.
- Francisco Luna Arcos. Exdirector del ISEI-IVEI, miembro del Consejo Escolar de Euskadi en dos etapas diferentes, miembro del Consejo Escolar estatal.

Moderadora: Eva Silván. Silván&Miracle. Estrategias de Asuntos Públicos.

Debate

13:45 **Clausura**

Inés Ibáñez de Maeztu. Adjunta al Ararteko

14:00 **Fin de la sesión.**