



Arartekoaren 2023R-2787-23 Ebazpena, 2023ko abenduaren 26koa. Honen bidez, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari gomendatzen dio aitor dezala pertsona batek eskubidea duela irakaskuntzako ordezkapenen zerrendako hainbat espezialitatetan berehala sartzeko, eta epe espezifiko bat ezar dezala 2024-2025 ikasturteko birbaremazio-prozesuan parte hartzeko.

Aurrekariak

1. Pertsona batek (...) Arartekoaren babesa eskatu zuen, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko herri-ikastetxeetan egon daitezkeen aldi baterako irakasleen beharrak estaltzeko hautagaien zerrendan sartzeari dagokionez egindako jardunari dagokionez.

Bere idazkiaren arabera, pertsona horrek Marketin, Publizitate eta Harreman Publikoetako titulua du, 2017an London Metropolitan University-n lortua, eta, gainera, titulu hori Gizarte Zientzien eta Zientzia Juridikoen jakintza-adarreko Gradu maila akademikoaren baliokidetzat egiaztatzen duen ziurtagiri ofiziala du, Merkataritza Hezkuntzaren eta Administrazioaren eremu espezifikoan.

Kexaren kontaketa jarraituz, 2022ko abuztuan, pertsona horrek Irakasleen Prestakuntzako Unibertsitate Masterra amaitu zuenean, zerrendako hainbat espezialitatetan eman zuen izena, eta espezialitate guztietan baztertuta izan zen. Orduan, Bizkaiko Lurralde Ordezkaritzara jo zuen eta bertan, sail horretako helbide elektronikora idazki bat bidaltzeko gomendatu zioten (bizkaiabh@euskadi.eus).

Adierazi ziotenaren arabera bidalitako mezu horri erantzuteko adierazi zioten gai hori Hezkuntza Saileko zerbitzu nagusietan kontsultatuko zutela. Denbora igaro ondoren (2023ko martxoaren 27an) jakinarazi zioten bere titulazioak beste kode bat zuela, baina Unibertsitateen Ministerioaren iritzia jakin arte itxaron behar zela.

Geroago, berririk izan ez zuenez, berriro jo zuen Bizkaiko Lurralde Ordezkaritzara. Oraingo honetan esan zioten zuzenean jarri beharko zela harremanetan Unibertsitateen Ministerioarekin.

Hala egin zuen eta ministerio horretan jakinarazi ziotenez, estatuko administrazioaren eskumena tituluen homologaziora mugatzen da, lanbide arautuen kasuan, eta maila akademiko ofizial baten baliokidetzat deklaraziora, gainerako kasuetan. Horrela, baliokidetzat jotako titulua izanik, ministerioak uste zuen bere eskubidea aitortzeko eginkizuna bete zuela, eta, beraz, ez zuen iritzirik emango Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak erabakitako titulazio bat ez onartzeari buruz.

Beste behin ere, Hezkuntza Sailera jo zuen egoera argitzen saiatzeko, eta Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzan idazki bat aurkeztera bideratu zuten.





Idazki horrek ez zuen erantzunik jaso Arartekoari kexa aurkeztu zionean, eta ez da orain arte ebatzi.

2. Kexa izapidetzeko onartzea erabaki ondoren, Arartekoak lankidetzaz-erakunde bat bidali zion Hezkuntza Sailari, aurreko atalean deskribatutako aurrekariak jasotzen zituen. Aurreko beste kexa-espeditente batzuk ere aipatzen zituen, gai horri buruzkoak eta antzeko gaiak eta jarduerak planteatzen zituztenak.

Horrela, [2022ko otsailaren 10eko Ebazpena](#) aipatzen zen. Ebazpen horren bidez, erakunde horrek sail horri gomendatzen zion garai hartan unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzako aldi baterako enplegu-zerrendan sartzeari dagokionez eraginpean zeuden pertsonak atzerrian lortutako titulu akademikoak baliozkoak izan zitezkeen, araudian aurreikusitako batzorde espezializatuak oro har ezarritako bateragarritasun-irizpideak aplikatuz egiten zuen egokitasun-azterketaren ondorioari jarraiki.

Ebazpen hori eragin zuen espeditentea izapidetzen ari zela, Hezkuntza Sailak erakunde horri jakinarazi zion idazki bat bidali ziola orduko Unibertsitate Ministerioari, kontsultatzeko ea ministerio horrek atzerrian lortutako unibertsitate-tituluei dagokienez maila akademikoan eta adarrean egiten dituen baliokidetasunek eta lurralde nazionalen lortutako gradu-tituluek ondorio berberak izan behar dituzten, unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoetako irakasleen zerrendetan sartu ahal izateko.

Ministerio horrek kontsultari emandako erantzuna jaso ondoren¹, Hezkuntza Sailak berak zehaztu zuen *“ez duela informazio garrantzitsurik ematen kasu horietan jarduteko moduari buruz”*².

Hori dela eta, Arartekoak hezkuntza-administrazio horri bidali zion lankidetzaz-erakundeak atentzia ematen zuen, berriz ere, bi urte geroago, Hezkuntza Sailak berak kexaren sustatzaileari jakinarazi ziolako administrazio horrek ezin zuela ezer egin Unibertsitate Ministerioaren erantzuna jaso arte, edo ministerio horretara zuzenean jotzeko eska ziezaiola, ministerio horrek gai horretan eskumenik ez zuela ofizialki jakinarazi zuenean.

Eskaera horren bidez, atzerrian lortutako tituluak zituzten eta baliokidetasun-aitorpena zuten pertsonen zerrendan sartzeari buruzko kexak ere aztertu ziren. Hezkuntza Sailak erakunde honi adierazi zionez, titulu horiek hainbat espezialitatetan sartzeko gaitzailatzat onartu ziren.

¹ “(...) la declaración de equivalencia a nivel académico y rama tiene los mismos efectos que los títulos obtenidos en territorio nacional. No obstante, reiteramos que todo ello desde el punto de vista académico y que corresponde a la autoridad convocante del proceso selectivo valorar los requisitos fijados en la convocatoria (entre ellos las titulaciones y las materias a impartir) y los aportados por los solicitantes a efectos de poder acceder a las listas mencionadas en la consulta.”

² Langileriaren Kudeaketako zuzendariaren txostena, 2021eko uztailaren 26koa.





Ondorioz, Arartekoak sail horri eskatu zion kexaren sustatzailearen uziaren izapidetze-egoeraren berri eman ziezaiola, alegatutako titulua zerrendara sartzeko ahalmena ematen dutenen artean sartzeko prest zegoela eta eskaera hori ebazteko berariazko eta behar bezala arrazoitutako erantzuna emateko aurreikusitako epearen berri eman ziezaiola.

3. Hezkuntza Sailaren erantzuna txosten baten bidez gauzatu zen, honela idatzita:

"Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2012ko abuztuaren 27ko Aginduaren 11. artikulua, baldintzak egiaztatzeari buruzkoak, honako hau ezartzen du: "Atzerriko tituluekin batera homologazio-ziurtagiria aurkeztu beharko da".

Beraz; gaur egun, araudiak ez du arrekusten atzerriko titulazioen baliokidetasun ziurtagiri bidezko egiaztapena.

Agindu horren III. eranskinean, irakaskuntza-espezialitateen zerrendetan sartzeko aukera ematen duten titulazioak jasotzen dira. Baliokidetasun-ziurtagiriek ez bezala (maila akademikoan, adarreak eta eremuan), homologazioek aukera ematen dute titulazio bakoitzak ze espezialitatetara sarbidea eman behar duen zehazteko.

Hala ere, salbuespen gisa, sail honen irizpidea honako hau izan da: baliokidetasun-ziurtagirian adierazitako ezagutza-adarra edo arloa kontuan izanda, agerikoa eta argi eta garbi identifikatzeko modukoa bada ze espezialitatetara sarbidea eman behar duen, sarbidea eman zaio.

(...)ren baliokidetasun-ziurtagiriak Gizarte eta Lege Zientzien ezagutza-adarreko gradu-maila akademikoarekiko baliokidetasuna egiaztatzen du, Merkataritza Hezkuntzaren eta Administrazioaren arlo espezifikoan. Adierazitako arlo-espezifikoak, ordea, ez du aukerarik ematen ze espezialitatetara sarbidea eman zehazteko.

Hala ere, baliokidetasun-ziurtagirian adierazitako ezagutza-adarrak aukera ematen dio (...)ri III. eranskinean "Arte eta Humanitateen adarreko edo Gizarte eta Lege Zientzien adarreko edozein Lizentziatura" / "Arte eta Humanitateen adarreko edo Gizarte eta Lege Zientzien adarreko edozein Gradu" esaldia agertzen den ordezkapenetarako hautagaien zerrendetara sartzeko, betiere adierazitako gainerako betekizunak ere betetzen badira, hala nola hizkuntza-ziurtagiriak edo masterrak." (sic)

Txosten horrek ez zuen aipatzen kexaren sustatzailearen eskaera ebatzita zegoenik, eta, beraz, ez dela hala izan ondoriozta daiteke.

Gogoetak

1. Unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan dauden irakasle-beharrak aldi baterako betetzeko hautagaien zerrenda kudeatzeko araudiaren³ 8. artikuluan aipaturiko zerrendan sartzeko eskatzen diren baldintzak arautzen dira; besteak beste, jarraian aipatzen diren hauek:

- Jarraian zehazten diren tituluak izatea honako zerrenda hauetako taldeetarako:

³ Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko ikastetxe publikoetan dauden irakasle-beharrak aldi baterako betetzeko hautagaien zerrendaren kudeaketari buruzko araudia. Araudi hori Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2012ko abuztuaren 27an emandako aginduaren bidez onetsi zen.

- a) Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza: maisu/maistraren, Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko irakaslearen edo Lehen Hezkuntzako maisu/maistraren titulua, edo dagokion gradu-titulua.
 - b) Bigarren Hezkuntza, Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakaskuntzak, Musika Irakaskuntza eta Arte Plastiko eta Diseinuko Irakaskuntza (Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakasleei gordetako irakasgaiak): doktore-, lizentziatu-, ingeniari- edo arkitekto-titulua, edo irakaskuntzaren ondorioetarako horien baliokide den gradutitulua edo beste titulu baliokide batzuk.
 - c) Lanbide Heziketa eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko irakaskuntzak (Lanbide Heziketako irakasle teknikoan kidegoari eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Lantegiko maisu-maistren kidegoari gordetako irakasgaiak): diplomatuen, arkitekto teknikoan edo ingeniari teknikoan titulua, edo dagozkien gradu-tituluak, eta goi-mailako teknikariaren titulua, edo irakaskuntzaren ondorioetarako baliokide diren beste titulu batzuk
- Dagokion espezialitatea emateko kualifikazioa izatea, bat datozen edo antzekoak diren tituluak izatearen arabera adierazia, titulu eta espezialitateak zerrendatzen dituen III. eranskinean xedatutakoaren arabera.

8. artikuluko horren 4. atalean zehaztasun hau jasotzen da atzerrian eskuraturiko tituluak izateari dagokionez:

“Atzerrian lortutako titulazioen kasuan, zerrendan parte hartzeko eskatutako espainiar-titulu zehatzari atzerriar tituluaren homologazioa kreditatu behar da, edo aitortzea, Hezkuntza Ministerioak emandako kredentzialaren bidez, haren titulazioak ahalmena ematen diola parte hartu nahi duen zerrendan dagokion irakaskuntzetan eta gaietan lanbide arautua Espainian jardun ahal izateko.”

Bestalde, araudiaren III. eranskinean irakaskuntza-espezialitateen eta horietako bakoitzera sartzeko eskatzen diren titulazio espezifikoen arteko erlazio-taula bat jasotzen da.

2. Adierazitakoa ikusita, ondorioztatu behar da gaia arautzen duen araudiaren arabera, atzerrian eskuraturiko tituluak erabat baliozkoak direla zerrendako espezialitate desberdinetara sartzeko.

Aurreikuspen hori gorabehera, araudi horrek eskatzen du, oro har, titulu horiek homologazio ofiziala izatea araudian aurreikusitako Espainiako titulu zehatzarekin, edo, bestela, aitortua izatea titulu horiek edukitzeak ahalmena ematen diola titularrari dagokion lanbide arautua betetzeko. Hala, sartzeko baldintza bat ezartzen da, baina kasu gehienetan, eta ondoren azalduko den moduan, baldintza hori ezin da bete, gaia arautzen duen estatuko araudia kontuan hartuta.

3. Urriaren 18ko 889/2022 Errege Dekretuak⁴ atzerrian lortutako tituluak homologatzeko prozedurak eta unibertsitate-maila akademiko ofizialean baliokidetzat jotzeko prozedurak arautzen ditu.

⁴ 889/2022 Errege Dekretua, urriaren 18koa, atzerriko hezkuntza-sistemetako unibertsitate-irakaskuntzak homologatzeko, baliokidetzat jotzeko eta baliozkotzeko baldintzak eta prozedurak ezartzen dituen, eta aurreko antolamendu akademikoetako unibertsitate-titulu ofizialek Goi Mailako Hezkuntzako Kualifikazioen Espainiako Esparruan duten baliokidetzat ezartzeko prozedura arautzen duena.



Araudi horretan ezarritakoa ikusita, bi prozedura desberdin dira eta interesdunek ezin dute horietako bat hautatu, tituluen ondorioak estatu barruan aitortuak izan daitezzen.

Horrela, homologazio-prozedura Espainian araututako lanbide baterako sarbidea ematen duten atzerriko tituluei bakarrik aplika dakieke, horretarako gaikuntza-titulu bat eduki behar denean. Ondorio horietarako, Errege Dekretuaren eranskinean, guztira 36 lanbide araututan aritzeko aukera ematen duten titulu zehatzak ezartzen dituen araudiaren zerrenda jasotzen da.

Aitzitik, gainerako tituluen ondorioak aitortzeko aurreikusitako prozedura, hain zuzen ere, Espainiako gradu edo masterreko maila akademiko ofizial baten baliokidetzat adierazpena da (baliokidetasuna ezagutza-adarretako eta eremu espezifikotako unibertsitate-titulazio ofizialekin eta gradu edo masterreko maila akademikoarekin, orain indargabetuta dagoen azaroaren 21eko 967/2014 Errege Dekretuak⁵ araututako prozeduraren konfigurazioan).

Ondorioz, araututako lanbide batera bideratzen ez diren titulu guztiek ez dute, inola ere, titulu jakin baterako homologaziorik lortuko, eta, beraz, homologazio hori eskatuz gero, Hezkuntza Sailaren txostenak adierazi nahi duen bezala, titulu horiek guztiak titularrari hautagaien zerrendan sartzeko gaikuntza ematetik kanpo geratuko lirateke.

Horrela, eta nahiz eta hautagaien zerrenda kudeatzeko araudiak ez dituen hasietarik baztertzan atzerrian eskuraturiko tituluak, hala ere, baldintza hori ezartzeak nahi ez den eragina sortzen du titulu horietako gehienetan, kontuan izanik araututako lanbideak guztizkoaren zati txiki bat baino ez direla; eta horrek, azken batean, kalte nabarmena eragiten die ukitutako pertsoneri.

4. Bestalde, Hezkuntza Sailak ez ditu zalantzan jartzen kexa honek eragin dituen tituluaren baliokidetasun-adierazpenaren ondorioak, izan ere, adierazpen horrek aitortzen du titulu hori estatu mailan eskuraturiko gradu-titulu batek izango lituzkeen ondorio berberak dituela.

Hala ere, adierazi du espezialitate bakoitza emateko egokitasuna egiaztatzeko modua espezialitate horietako bakoitzerako titulazio espezifikoak edukiz ezarri dela, araudiaren III. eranskinean agertzen den zerrenda-taularen arabera, eta atzerrian lortutako titulazioen kasuan, homologazioak bakarrik ematen duela aukera espezialitate horiek eskuratzeko.

⁵ 967/2014 Errege Dekretua, azaroaren 21ekoa, unibertsitateko titulazio eta ikasketa-maila ofizialarekin homologatzeko eta haren baliokidetzat jotzeko zein ikasketak baliozkotzeko baldintzak eta prozedura ezartzen dituen, atzerrian egindako goi-mailako ikasketei dagokienez, bai eta kualifikazioen espainiar esparruaren baitako mailen baliokide direnak zehazteko prozedura ere, arkitekto, ingeniari, lizentziatu, arkitekto teknikoa, ingeniari teknikoa zein diplomadun goi-mailako titulu ofizialei dagokienez.



Titulazio espezifikoko hori eskatzen denez eta kontuan hartuta baliokidetasun-adierazpenek ez dutela jasotzen zein titulu espezifikorekin parekatu beharko liratekeen atzerriko tituluak, hezkuntza-administrazioak ez ditu aintzat hartzen titulu horiek kasu horietan aitortuak dituzten gradu-mailako ondorio generikoak eta tituluen eraginkortasuna modu mugatuan baino ez du onartzen, aurrerago adieraziko den bezala.

Puntu honetan, adierazi beharra dago oinarritzko araudian unibertsitatez kanpoko irakasleen kidegoetara sartzeko eskatzen diren titulazio-baldintzei dagokienez⁶ honako hau jasotzen dela: espezialitate-espezifikaziorik gabeko gradu-titulu bat izatea; izan ere, kidegoetan sartzeko sistemaren arabera, gaikuntza irakaskuntza-espezialitate bakoitzean egiaztatu beharko da, oposizio-faseko ariketen bidez.

Honela, eta Hezkuntza Sailaren webguneak ziurtatzen duenaren arabera, atzerrian lortutako titulu bat gradu-maila akademikoaren baliokidetzat jotzeko adierazpenak aukera ematen du betetzat jotzeko unibertsitatez kanpoko irakasleen kidegoetan sartzeko hautaketa-prozesuan eskatutako gradu-titulua izateko baldintza.

Egoera horren berri eman zion Arartekoak Hezkuntza Sailari, gai berari buruzko aurreko kexa-espeditente bat izapidetzean bidalitako lankidetzak-eskaeran. Hala, erakunde honek adierazi zuen, bere ustez, kontraesankorra izango litzatekeela, oro har, behin betiko sarrerarako ahalmena eman arren, administrazio horrek aldi baterako sarbiderako egin duen araudian ezarritako titulu espezifikoen eta espezialitateen konfiguraziora egokitzen ez diren titulu guztiak aldi baterako enplegurako sarbidetik kanpo uztea.

Hala ere, iritzi hori ez zen aintzat hartu orduan bidalitako erantzun-txostenean, eta, beraz, edukia zehazteko edo argitzeko beste argudiorik edo arrazoitutako iritzirik ezean, Arartekoak orduan hartutako ebazpena oinarritu zuten ondorioen artean sartu zuen.

5. Kexaren sustatzaileak 2017an lortu zuen titulua, Erresuma Batua oraindik Europar Batasuneko kide zenean. Hori dela eta, Arartekoaren ustez, bidezkoa da dokumentu honetan aipatzea Europako instantziek nola aztertu izan duten estatu kide desberdinetan lortutako trebakuntzaren tratamendua, erakunde honek kasu honetan aplikatu beharreko ereduak direla uste duen interpretazio- eta jarduerajarraibideak eskaintzen baititu.

⁶ Horretarako, honako arau hauek aldera daitezke:

- Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren bederatzigarren xedapen gehigarria.
- Irailaren 21eko 4/2023 Legegintzako Dekretuaren bidez onartutako Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzko Legearen testu bateginaren 17. artikulua.
- Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoan aipatzen diren irakasleen kidegoetan onartzeko, sartzeko eta espezialitate berriak eskuratzeko Erregelamenduen 13. artikulua, eta otsailaren 23ko 276/2007 Errege Dekretuaren bidez onartutako lege horren hamazazpigarren xedapen iragankorrean aipatzen den sartzeko araubide iragankorra arautzen da.





Europako zuzenbidearen ikuspuntutik, lanpostu bat lortzeko orduan Europar Batasuneko estatuak igorritako tituluak ez aitortzeak langileen zirkulazio askerako eskubidea —Europar Batasunaren funtzionamenduari buruzko tratatuaren (EBFT) 45. artikuluan jaso— bidegabe murriztea eragin dezake. Artikulu hori, era berean, estatu kide bateko pertsona nazional batek beste estatu kide batean bere oinarrizko prestakuntzaren osagarri den unibertsitatekualifikazio bat eskuratu duenean eta bere jatorrizko herrialdera itzuli ostean berau baliatu nahi duenean aplikatzen da, Europar Batasuneko Justizia Auzitegiak ezarri duenari jarraikiz⁷.

Illo horretatik, auzitegi horrek aitortzen duenaren arabera, estatu kideek eskubidea dute lanbide bat burutzeko beharrezkoak diren ezagutzak eta kualifikazioak zehazteko eta eskakizun horiek betetzen direla ziurtatzen duen titulu bat eskatzeko. Hala ere, eskumen hori EBFTan bermatutako oinarrizko askatasunak errespetatuz gauzatu behar dela ezartzen du, eta, bereziki, justifikatu gabeko oztoporik eragin gabe aurreko paragrafoan aipatutako zirkulazio askerako eskubideari.

Auzitegiaren jurisprudentziaren arabera, kualifikazio-baldintzak ezartzen dituzten arau nazionalak nazionalitate-bereizkeriarik gabe aplika badaitezke ere, berez, oinarrizko askatasunen erabilera oztopatzea ere eragin dezake, baldin eta arau horiek alde batera uzten badituzte interesdunak beste estatu kide batean dagoeneko eskuratu dituen ezagutzak eta kualifikazioak.

Hori dela eta, Auzitegiak gogoratu du estatu kide bateko agintaritzek, Batasuneko pertsona nazional batek titulu, baldintza gisa lanbide-kualifikazio edo esperientzia praktikoa izatea eskatzen duen lanbide bat burutzeko baimena eskatzen badie, aintzat hartu behar dituztela pertsona horren diploma, ziurtagiri eta bestelako titulu guztiak, bai eta haren esperientzia ere. Hori horrela, konparatu egin beharko dituzte, alde batetik, titulu horiek eta esperientzia horrek egiaztatzen dituzten gaitasunak eta, beste aldetik, legedian eskatzen diren ezagutzak eta kualifikazioak.

Konparazio horren helburua da, hain zuzen ere, harrerako estatu kideko agintariek modu objektiboan ziurtatzea atzerriko tituluak egiaztatzen duela titularrak badituela estatuko tituluak egiaztatzen dituen jakintza eta kualifikazioen baliokideak, gutxienez berdinak ez badira.

6. Erakunde honek badaki zer nolako kudeaketa-arazoak izan zituen hautagaien zerrenda kudeatzeko araudiak diseinaturiko sistemak Unibertsitate Titulu Ofizialen Katalogotik (itxita eta mugatua) gaur egungo sistemara igarotzerakoan (non unibertsitateek berek gaitasuna baitute eman beharreko irakaskuntzak eta tituluak sortzeko eta proposatzeko). Konfigurazio berri horri esker, tituluen inbentario zabala agertu da, eta, hortaz, ez dago aukerarik alde aurreko

⁷ Azter bedi, horretarako, 2015eko urriaren 6ko epaia, C-298/14 auzian emana



zerrenda itxi bat (aipaturiko araudiaren III. eranskinean jasotakoa bezalakoa) ezartzeko.

Are gehiago, atzerrian lortutako tituluaren kasuan bezala, ez da korrelazio uniboko bat ezartzen barne-eremuan lortutako titulu jakin batekin, baizik eta maila akademiko generiko batekin, eta horrek titulu horren ezaugarriak eta eduki espezifikoak kontuan hartzea behartzen du.

7. Kudeatzeko zailtasun horiek, ordea, ezin dute justifikatu Hezkuntza Sailak ebatzi gabe uztea zerrendan sartzeko interesa duten pertsonen aurkeztutako eskaerak, espediente honetan aztertutako kasuan ikusten denez. Espediente horretan, kexagileak 2022ko abuztuan aurkeztu zuen bere uzia, eta oraindik ez du berriazko ebazpen oinarriturik jaso horretarako.
8. Arartekoak askotan azpimarratu izan du praktika batzuek herritarrengan ondorio larriak sortzen dituztela; besteak beste, administrazio-prozedurak izapidetzean justifikaziorik gabe sortutako atzerapenak edo isiltasuna erabiltzea interesdunek aurkeztutako eskarrietan eta baliabideetan.

Horretarako, erakunde hau Hezkuntza Sailaren jarduketekin lotuta izapidetutako kexa-espedienteetan berriki hartutako ebazpenetan azaldutakoari lotzen zaio. Ebazpen horietan zehatz-mehatz jasotzen dira jarduteko modu horren gaitzespena oinarritzen duten argudioak⁸.

9. Era berean, Arartekoak alde aurretik aztertu ditu Hezkuntza Sailak aldi baterako beharrak estaltzeko izangaien zerrendako irakaskuntza-espezialitateetarako sarbidea arautzen duen taulan titulazioak sartzeko eskaerei emandako tratamenduari buruzko kexa-espedienteak.

Eta, ildo horretatik, erakunde honek agerian utzi du hezkuntza-administrazio horrek eskaerak modu arrazoituan, esanbidez eta arrazoizko epe baten barruan aztertzeko eta ebazteko behar diren bitartekoak aukeratu behar dituela⁹, bai eta dagokion erabakia hartzen duen ebazpena banan-banan jakinarazi behar duela ere¹⁰.

10. Ebazpen honen aurrekarietan aipatu den bezala, aurretik izapidetutako kexa-espediente horietako bat aztertu ondoren, erakunde honek 2022ko otsailaren 10eko Ebazpena hartu zuen. Ebazpen horren bidez, erakunde honek sail horri gomendatu zion unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako aldi baterako enplegu-zerrendan sartzeko atzerrian lortutako titulu akademikoaren baliozkotasuna zehazteko batzorde espezializatu batek oro har ezarritako bateragarritasun-irizpideak aplikatuz egindako egokitasun-azterketaren ondorioari jarraiki.

⁸ [Arartekoaren 2023R-1052-23 Ebazpena, 2023ko abenduaren 12koa](#), eta [Arartekoaren 2023R-686-23 Ebazpena, 2023ko abenduaren 21ekoa](#)

⁹ [Arartekoaren 2020R-869-19 Ebazpena, 2020ko martxoaren 3koa](#)

¹⁰ [Arartekoaren 2023R-686-23 Ebazpena, 2023ko abenduaren 21ekoa](#)



Orduan adierazi bezala, jarduera horri esker, erakunde horren iritziz, deskribatutako oztopoak gainditu ahal izango lirateke, eta, horrela, hautemandako arazoei irtenbidea eman, araudian berariaz aurreikusitako tresnak aplikatuz.

11. Oraingo honetan, ordea, Arartekoaren ustez, zerrenda kudeatzeko araudia bera eta tituluen eta espezialitateen arteko harremanaren eranskina aplikatzeak, administrazio-prozeduraren araudian xedatutakoa ikusita, kexa sustatzen duen pertsonak hainbat espezialitateetan sartzeko duen eskubidea aitortzearen aldeko erabakia hartzera behartzen du.
12. Hain zuzen ere, Hezkuntza Sailak bidalitako erantzun-txostenak adierazten du kexaren sustatzaileak alegatutako baliokidetasun-ziurtagiriak aipatzen duen eremu espezifikoa (*"Merkataritza Hezkuntza eta Administrazio Publikoa"*) ez duela aukerarik ematen sarbidea ematen dien espezialitate zehatzak identifikatzeko.

Erakunde honek ez daki Hezkuntza Sailak azterketa gehigarriren bat egin duen bestelako ondorio bat lortzeko, aurreko 5. paragrafoan aipatzen den Europar Batasuneko Justizia Auzitegiaren jurisprudentziarekin bat etorriz. Are gehiago kontuan hartuta irakaskuntzako espezialitateetako batzuk zuzenean sartzeko direla merkataritza eta administrazioari buruzko arlo batean.

13. Bestalde, txosten horrek adierazten du baliokidetasun-ziurtagirian adierazitako jakintza-adarrak (*"Gizarte eta Lege Zientziak"*) aukera ematen diola kexaren sustatzaileari *"Gizarte eta Lege Zientzien adarreko edo Arte eta Humanitateen adarreko beste lizentziatura batzuk"* / *"Gizarte eta Lege Zientzien adarreko edo Arte eta Humanitateen adarreko beste gradu batzuk"* aipamena duten espezialitateetara sartzeko, betiere adierazitako gainerako baldintzak ere betetzen badira, hala nola hizkuntzen edo masterren ziurtagiriak.

Erakunde honek aipamen horien espezialitateak aztertu ditu. Horrela, 2023ko azaroaren 18ra arte egindako aldaketak jasotzen dituen eta Hezkuntza Sailaren web-orrian argitaratuta dagoen titulazioen eta espezialitateen arteko harremanari buruzko eranskinaren bertsioaren arabera, honako hauek dira:

Espezialitatea	Kidetasuna	Betekizun gehigarriak
Frantsesa	2	C1 maila
Ingelesa	2	C1 maila
Alemana	2	C1 maila
Euskara eta euskal literatura	2	C2 maila
Italiera	2	C1 maila edo bestelakoak
Gaztelania eta literatura	2	C2 maila edo DELE diploma (C2) edo masterra
Ingelesa (HEO)	2	C2 maila
Frantsesa (HEO)	2	C2 maila





Alemana (HEO)	2	C2 maila
Gaztelera (HEO)	2	C2 maila edo DELE diploma (C2) edo masterra

Beraz, guztira 10 espezialitate dira, guztiak hizkuntzen irakaskuntzakoak, eta 2. kidesunarekin eta gaitzen duten beste elementu batzuk edukitzearen ondorioz sartzen dira horietara, horiek baitira irakatsi beharreko irakasgaiaren edukiarekin benetan zerikusia dutenak.

Ildo horretatik, argi dago kexa jarri duen pertsonak alegatutako titulazioa ez dela aztertu espezialitate horietako bakoitzaren hezkuntza-curriculumaren edukiari dagokionez ikasketa-planaren edukiak eman dezakeen gaitasunari dagokionez.

Aitzitik, pertsona hori zerrendan sartzeko, bere titulazioaren berezko gaiaren edukiarekin zerikusirik ez duten beste ziurtagiri edo titulu batzuk eduki behar ditu, eta espezialitate jakin batzuetara mugatzen da, azterketa zehatzagorik behar izan gabe, gai horretatik erabat kanpokatzen jo daitezkeenak.

- Kontua da, ordea, kexaren sustatzaileak kalifikazio hori zehazteko eskumena duen ministerioak aitortutako titulu bat duela, Marketin, Publizitate eta Harreman Publikoetako Gradu maila akademikoaren baliokidea.

Bada, goian aipatutako zerrenda-eranskina aztertuta ondoriozta daitekeenez, hainbat irakaskuntza-espezialitate eskuratu daitezke Marketin, Publizitate eta Harreman publikoetako titulazioak edukitzeagatik. Taula honetan ageri direnak dira:

Espezialitatea	Kidetasuna	Gaitzen duen titulazioa
Antolaketa eta kudeaketa komertziala	1	Publizitateko eta Harreman Publikoetako Gradua Marketineko Gradua
Arte grafikoetako prozesuak eta produktuak	1	Publizitateko eta Harreman Publikoetako Gradua
Prozesuak eta komunikabideak	1	Publizitateko eta Harreman Publikoetako Gradua
Merkataritza-prozesuak	1	Marketineko Gradua
Irudi- eta soinu-teknikak eta -prozedurak	1	Publizitateko eta Harreman Publikoetako Gradua

Bat-etortze horiek ikusita, erakunde honek uste du ondorioztatu besterik ezin dela egin kexa sustatzen duen pertsonak eskubidea duela unibertsitateaz kanpoko irakasleen aldi baterako beharrak estaltzeko hautagaien zerrendan berehala sartzeko, gutxienez aipatutako 5 espezialitateetan, eta, horiei dagokionez, araudiak berak ezartzen du alegatzen duen tituluaren egokitasuna.

- Horri dagokionez, ez da ahaztu behar, ezta ere, 39/2015 Legearen 24. artikuluan xedatutakoa. Horren arabera, interesdunaren eskariz hasitako prozeduretan, gehienezko epea berariazko ebazpenik jakinarazi gabe amaitzeak legitimatu





egiten du ebazpen hori administrazio-isiltasunez baietsitzat jotzeko, eta baiesper hori prozedura amaitzen duen administrazio-egintzat joko da ondorio guztietarako.

16. Azkenik, kontuan hartuta kexaren sustatzaileak Hezkuntza Sailaren aurrean uzia formulatzeko unea eta ordutik 2024-2025 ikasturterako birbaremazio-prozesua hasi arte igarotako denbora, erakunde honek beharrezkotzat jotzen du pertsona horrek prozesu horretan parte hartzeko epe espezifiko bat izatea, eta haren emaitza 2024-2025 ikasturterako eratzten den behin betiko zerrendan ere kontuan hartzea.

Horregatik guztiagatik, otsailaren 27ko 3/1985 Legeak –erakunde hau sortu eta arautzekoak– 11.b) artikuluan ezarritakoaren arabera, Arartekoak honako gomendio hau igorri dio Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailari:

GOMENDIOA

Kexa sustatzen duen pertsonak ebazpen honetako kontsiderazioetan aipatutako irakaskuntza-ordezkapenen zerrendako espezialitateetan berehala sartzeko duen eskubidea aitortzea.

Pertsona horrek 2024-2025 ikasturterako birbaremazio-prozesuan aurreikusitako aukerak erabili ahal izateko epe espezifiko ezartzea, eta emaitza ikasturte horretako behin betiko zerrendan sartzea.

